



DESATERO PRO PRVNÁČKY

Než vašeho budoucího prvňáčka pošlete v září poprvé do školy, velmi mu ulehčíte celou situaci tím, že ho povedete už nyní k samostatnosti. Pokud zvládne následující desatero, nebude mít při startu ve škole žádné potíže.

1. Zním svoje jméno a příjmení, bydliště. Víím, jak se jmenují rodiče, umím pozdravit.
2. Umím správně vyslovit všechny hlásky (nebo chodím trénovat výslovnost na logopedii).
3. Umím komunikovat s dospělými, klást otázky, srozumitelně se vyjadřovat ve větách.
4. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
5. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce mašličku.
6. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
7. Dokážu si sám uložit věci do školní tašky.
8. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek, před a po jídle si umýt ruce.
9. Dovedu kreslit tužkou, pastelkami i malovat barvami. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
10. Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.

KRITÉRIA ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Tělesný vývoj

- určí pediatr
- dítě váží minimálně 18 kg

Motorický vývoj

- koordinace pohybů
- poskoky na jedné noze
- palcem se dotýká jednotlivých prstů ruky

Manuální schopnosti

- umí se obouvat a zouvat, oblékat a svlékat
- zaváže tkaničky, zapne knoflíky, zipy, poskládá oblečení
- jí pomocí příboru
- zvládá osobní hygienu

Všeobecná informovanost

- zná své jméno a příjmení, adresu bydliště
- má základní poznatky o své rodině
- zná běžné názvy zvířat, stromů, plodů, pokrmů
- pozná geometrické tvary, barvy, roční doby podle počasí a rostlin
- orientuje se v čase (zítra, dnes,...) a prostoru (před mezi, za, ...)
- má základní poznatky o pravidlech silničního provozu, zná barvy semaforu, chápe účel dopravních prostředků



Početní představivost

- umí vyjmenovat číselnou řadu do 10
- má představu množství do 5

Myšlení

- podobnost a rozdíly věcí
- analogie (tma – noc, snídane – ráno)
- generalizace (pojmenuj jedním slovem)
- příčina, následek

Kresba

- nakreslí postavu člověka se všemi základními částmi těla
- nakreslí kruh, čtverec, trojúhelník, vlnovky, smyčky, klubíčko, květinu
- drží správně psací nástroj, netlačí, linie jsou pevné, čáry neroztřesené, plynulé
- omalovánky vymaluje barevně správně bez přetahování

Řeč

- srozumitelně a gramaticky správně se vyjadřuje o skutečnostech přiměřeně věku (užívá pádů, osob u sloves, zvrtných zájmen, s tavnba věty je správná s odlišením druhu)
- samostatně vypráví pohádku, zážitek, všechny hlásky vyslovuje v zásadě správně

Hudebnost

- umí zazpívat několik písní se správným dýcháním, intonací i rytmem

Zrakové a sluchové vnímání

- rozlišuje tvary shodné, odlišné či zrcadlově obrácené
- sluchem rozlišuje délku, měkkost a znělost hlásek ve slovech

Sociální zralost, chování

- komunikuje beze strachu, nepláče, pozdraví, poděkuje, netyká dospělým, samostatně rozhoduje bez zbytečných otázek či otáčení se očima k rodiči
- má schopnost spolupráce, vzájemné pomoci, podřídí se pokynům a reaguje na zadané úkoly

Práceschopnost, pozornost

- je schopen se soustředit potřebnou dobu pro splnění úkolu, nenechá se vyrušit
- vedlejšími podněty, neodbíhá
- samostatně si poradí s úkolem bez přímého vedení
- umí používat nůžky, vytrhané tvary nalepí, pracuje se stavebnicí a modelovací hmotou