



PROVOZNÍ ŘÁD MŠ pro školní rok 2025/2026

Dle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

Název organizace: Krkonošská ZŠ a MŠ Vítkovice, příspěvková organizace

Sídlo: Vítkovice 380, Vítkovice 512 38

IČ: 70695393

Zřizovatel: Obec Vítkovice, Vítkovice 243, Vítkovice 512 38, IČ 00276260

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem

Ředitelka MŠ: Mgr. Lucie Farkašová

Telefon: 733 184 888

E-mail: skola@vitkovicevkrk.cz

Web: www.skolavitkovice.cz

Platnost provozního řádu MŠ od 1.9.2025



1. Úvodní ustanovení

Provozní řád mateřské školy upravuje činnost školy v souladu s hygienickými předpisy a normami, určuje organizaci postupu některých prací.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č.258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22

2. Popis zařízení

Typ: Mateřská škola s celodenním provozem

Kapacita: 25 dětí

Počet tříd: 1

Věkové složení tříd: 2 - 7 let

Provozní doba: 7:00 – 16:00 hodin

Podmínky pro provoz:

- vnitřní uspořádání a prostorové podmínky v MŠ umožňují dětem volné hry, vzdělávací činnost, pohybové aktivity, osobní hygienu s otužováním a odpočinek



Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity:

- jídelna v přízemí MŠ je využívána pro stravování žáků základní školy a pro stravování cizích strávníků dle provozního řádu školní jídelny
- školní zahrada u MŠ je využívána pouze MŠ

3. Režim dne a činnosti

Režim dne:

7:00 – 8:00 Příchod dětí do školky

- postupný příchod do MŠ, individuální činnosti

8:00 – 8:30 Volná hra

- volné hry a spontánní činnosti

8:30 – 9:00 Kolektivní činnost řízená pedagogem

- komunitní kruh, pohybové aktivity

9:00 - 9:15 Dopolední svačina, hygiena

- společné stolování, hygiena stolování

9:15 – 10:00 Kolektivní činnost řízená pedagogem

- výchovně vzdělávací činnosti, pohybové aktivity

10:00 – 12:00 Pobyt venku

- pobyt na školní zahradě, vycházky po okolí, spontánní a řízené činnosti, pohybové aktivity

12:00 – 12:30 Oběd, hygiena, odchod dětí, příprava na odpočinek

- společné stolování, čištění zubů, postupný odchod z MŠ, převlékání do pyžam

12:30 – 14:30 Odpočinek

- klidový režim v ložnici, poslech čtené nebo audio pohádky, poslech relaxační hudby

14:30 – 14:45 Odpolední svačina, hygiena

- postupné vstávání, společné stolování dětí, hygiena



14:45 – 16:00 Volná hra, odchod domů

- postupný odchod z MŠ, individuální činnosti

4. Režimové požadavky

Volná hra a spontánní činnosti

- probíhají formou individuální činnosti dětí ve třídě nebo herně MŠ
- jsou realizovány v čase určených blocích a průběžně během celého dne ve vnitřních i venkovních prostorech MŠ
- prolínají se s řízenou činností vedenou učitelkou ve vyváženém poměru a se zřetelem na aktuální a individuální potřeby dětí
- využívány jsou vhodné hračky, stavebnice, koutky a didaktické pomůcky úměrné věku dětí

Komunitní kruh

- probíhá formou každodenního setkávání dětí v komunitním kruhu
- je realizován v čase určeném bloku
- využívány jsou různorodé aktivity a činnosti rozvoj komunikace mezi učitelkou a dětmi a mezi dětmi navzájem
- využívány jsou různorodé aktivity a činnosti pro rozvoj mezilidských vztahů, emocionality, budování důvěry, respektování druhého, projevení svého názoru, pocitů a zážitků
- vytváření bezpečného klima třídy

Výchovně vzdělávací činnosti

- probíhají formou individuální, skupinové či frontální činnosti dětí pod vedením učitelky



- jsou realizovány v časech určených blocích a průběžně během celého dne ve vnitřních i venkovních prostorech MŠ dle ŠVP a Ročního tematického plánu
- využívány jsou různorodé aktivity a činnosti, které přístupnou a hravou formou rozvíjí dítě ve všech oblastech vzdělávání
- jsou realizovány se zřetelem na aktuální a individuální potřeby dětí
- ortomotorická cvičení - motorická prevence mluvidel
- logopedické chvíle - logopedická prevence
- uvolňovací cviky rukou a prstů - prevence grafomotorických potíží

Pohybové aktivity

- probíhají formou individuální, skupinové či frontální pohybové aktivity dětí pod vedením učitelky ve třídě, herně nebo školní zahradě
- jsou realizovány v časech určených blocích a průběžně během celého dne ve vnitřních i venkovních prostorech MŠ dle ŠVP a Ročního tematického plánu
- jsou realizovány se zřetelem na aktuální a individuální potřeby dětí
- zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační, koordinační) a pohybové hry
- hudebně pohybové činnosti
- didakticky cílené pohybové činnosti a pohybové chvíle
- dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

Pobyt venku

- probíhá formou pobytu na školní zahradě nebo vycházkou v blízkém okolí MŠ
- je realizován v časech určeném bloku, kdy se délka přizpůsobuje počasí (může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách)
- je realizován se zřetelem na aktuální a individuální potřeby dětí



- využívány jsou pohybové a sportovní aktivity, spontánní a řízené činnosti, pozorování okolí a přírody

Odpočinek

- probíhá formou odpočinku dětí v ložnici na lehátku, které je označené značkou dítěte
- délka odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí
- minimálně 60 minut odpočívají všechny děti, dětem s nižší potřebou spánku jsou následně nabízeny náhradní klidové činnosti ve třídě
- pro usínání je využíváno čtení pohádek a příběhů, poslech audio pohádek, poslech relaxační a meditační hudby, navození klidné atmosféry s využitím projektoru hvězdné oblohy

Stravování

- probíhá formou společného stolování dětí ve třídě, během něhož jsou vytvářeny a upevňovány správné hygienické a stravovací návyky
- výdej stravy je realizován v čase určených blocích
- celodenní strava je připravována ve vlastní kuchyni MŠ a je vydávána bezprostředně po její přípravě ve třídě MŠ
- mezi jednotlivými jídly je dodržen interval 2,5 - 3 hodiny

Pitný režim

- probíhá formou zajištění celodenního pitného režimu dětí přímo ve třídě, v letních měsících i během pobytu na školní zahradě
- děti mají vlastní hrnečky, do kterých se průběžně během celého dne doplňují dětmi zvolené nápoje
- děti mají na výběr z několika nápojů - voda, mléko, čaj, kakao, šáva a koktejly



Otužování

- probíhá formou dostatečného pobytu venku, pravidelného větrání třídy a ložnice v průběhu dne
- je realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí
- je realizováno s využitím vhodného oblečení a oblékání v MŠ i mimo MŠ (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti se účastní 10 lekcí plaveckého výcviku v krytém bazénu v Jilemnici

5. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

Teplota vzduchu:

- kontrola teploty vzduchu je prováděna průběžně učitelkami a v případě potřeby je regulována výkonem topení nebo větráním prostor
- ve třídě jsou umístěny nástěnné teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti
- teplota třídy 20 - 22° C, teplota ložnice a ostatních prostor 18 - 20° C

Větrání:

- režim větrání je prováděn okny příp. dveřmi v pravidelných intervalech ve třídě i ložnici, příp. ostatních prostorech MŠ
- větrání je prováděno s ohledem na aktuální klimatické podmínky

Osvětlení:

- k osvětlení třídy je využíváno denního i umělého světla
- okna jsou vybavena stínícími závěsy, které brání přímému vniknutí slunečního světla do třídy



6. Zásobování pitnou vodou

Zdroj pitné vody:

- zdrojem po zásobování pitnou vodou je veřejný vodovod

7. Režim manipulace s prádlem

- praní prádla zajišťuje mateřská škola
- za výměnu prádla a správnou manipulaci se znečištěným i čistým prádlem zodpovídá provozní pracovnice
- ručníky výměna 1x týdně (v případě potřeby ihned)
- ložní prádlo výměna 1x za 2 týdny (v případě potřeby ihned)
- pyžama výměna 1x za 2 týdny (v režimu rodičů)
- ve všech procesech manipulace s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla znečištěného
- výměna prádla je prováděna v době, kdy v místnosti nejsou děti
- znečištěné prádlo se okamžitě přenáší do místnosti s pračkou, kde se okamžitě pere v pracím prostředku s dezinfekčním účinkem
- čisté prádlo je uloženo v uzavíratelné skříni v ložnici

8. Úklid a dezinfekce

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní pracovnice.

Přehled úklidových prací:

Denně:

- setření na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik aj. povrchů
- mytí stolů a židlí, vyčištění koberců vysavačem, vynesení odpadků
- mytí umyvadel a všech WC za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem



Týdně a dle potřeby:

- mytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umývár a záchodů
- setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik dezinfekčním prostředkem
- omytí botníků, šatnových bloků, podlah za krytem od topení
- dezinfekce prostor MŠ ozonovým čističem

2x ročně:

- umytí oken včetně rámu, výměna záclon a závěsů
- umytí svítidel a světelných zdrojů
- celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů

Malování:

- třídy mateřské školy - 1x za tři roky
- prostor školní jídelny, výdejny, kuchyně – dle potřeby, minimálně 1x za tři roky

9. Závěrečná ustanovení

- o vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě
- nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy
- provozní řád je trvale umístěn na nástěnce určené zaměstnancům

Účinnost tohoto provozního řádu: od 1. 9. 2025

Ve Vítkovicích 25.8.2025

Mgr. Lucie Farkašová

ředitelka školy